**بسمه تعالی**

**طرح درس دکتر زهرا سهراب نوی استادیار گروه زنان و مامایی**

**نام و کد درس:** واحد درسی زنان و مامایی عفونتهای منتقل شونده جنسی Sexually Transmitted Infections (STI)

**رشته و مقطع تحصیلی:** مقطع اكسترنی و پزشکی عمو می

**ترم :** نیمسال اول / دوم **روز و ساعت برگزاری:** طبق برنامه گروه **محل برگزاری:** سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی الزهرا

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :** نظری ۴ واحد و عملی ۴ واحد  **دروس پیش نیاز :** آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی

**مدرس یا مدرسین:** اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی **مدرس مسئول:** دکتر زهرا سهراب نوی **شماره تماس دانشکده :** ۰۴۱۵۵۳۷۴۹۲

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوم: عفونتهای منتقل شونده جنسی (STI)**  **اهداف کلی** : دانشجویان قادر باشند با انواع عفونتهای منتقل شونده جنسی اشنا شوند. نحوه انتقال انواع مختلف عفونت ها را بدانند. با عوارض عفونت ها اشنا باشند. علایم و نشانه ها، روش های تشخیصی و درمان انواع عفونت ها را بلد باشند. با تاثیرات روان شناختی آن ها اشنایی پیدا کند. بتوانند یک شرح حال جامع زنان تهیه کنند. بتوانند معاینه لگن روی مانکن را انجام دهند. داروی مناسب برای درمان بیماری را بدانند و عوارض آنها را بشناسند. | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه‌های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزشیابی** |
| **اهداف شناختی حیطه دانشی**  در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید:  ۱ - انواع مختلف عفونتهای منتقل شونده جنسی را نام ببرد.  ۲- نحوه انتقال عفونتها و عوارض آن ها را بگوید.  3-انواع ویروس هرپس سیمپلکس را نام ببرد و شایعترین نوع که هرپس ژنیتال ایجاد میکند بداند.  4-خصو صیات عفونت اولیه هرپس سیمپلکس ژنیتال را بگوید.  5- حد اقل ۴ مورد از علائم و نشانههای بیماری را توضیح دهد و علامت کلاسیک را بداند.  6- علت عدم ریشه کن شدن عفونت و حداقل ۳ مورد از علایم عود عفونت را بیان کند.  7- یک مورد از روش تشخیص را بیان کند.  8- درمان عفونت اولیه و عود شونده را توضیح دهدد.  9- نحوه اداره حاملگی را در زنان حامله با سابقه هر پس ژنیتال و نوع زایمان را بیان کند.  10- نام ویروس ایجاد کننده زگیل تناسلی و نحوه انتقال آن را بگوید.  11- تقسیم بندی ویروس پاپیلومای انسانی را از نظر سرطان زایی کامل بیان کند.  12- مشخصات بالینی ضایعات کوندیلوم اکو میناتا را ۲ مورد توضیح دهد.  13- نحوه انتقال کوندیلوم را بیان کند.  14- نحوه تشخيص کوندیلوم را بیان کند.  15- علل مقاوم بودن به درمان را بیان بکند.  16- روش زایمان در زنان حامله توضیح دهد.  17-عارضه جنینی زگیل تناسلی را بگوید.  19- انواع واکسنهای زگیل تناسلی را کامل نام ببرد .  20-محافظت از انواع مختلف ویروسی انواع واکسن ها را توضیح دهد.    **اهداف روانی حرکتی حیطه مهارتی** :  - بتواند با بیماران ارتباط مناسب برقرار کند.  - تواند یک شرح حال جامع از با شیوه منطقی و وکامل ( problem-based) از بیماران تهیه کند.  - بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد.  - دانشجوی خانم روش معاینه لگن و روش معاینه رحم و دهانه رحم را در درمانگاه زنان مشاهده کند و در حضور اتند مربوطه بتواند انجام دهد.  - بتواند معاینه رحم روی مانکن را انجام دهند.  - بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافتههای سوبژکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیصهای افتراقی را بیان کند.  - بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند.  **اهداف نگرشی:**  - از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص و درمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.  - به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، جنس وضعیت فرهنگی اجتماعی واقتصادی متعهد باشد.  - به شان و امنیت و مسایل خصوصی و اسرار هر بیمار احترام بگذارد.  - به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.  -بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.  - اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روشهای بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.  - قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.  - رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد.  - نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.  - انتقاد پذیر باشد.  - با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات آنها راجع به بیماری و جلب مشارکت آنها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد.  **تجربه عملی**: کار در گروههای کوچک همراه با یک اتند در درمانگاه جنرال زنان  - در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند.  - روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.  - بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.  - در کنفرانسهای آموزش تئوری اساتید شرکت کند.  - سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.  - بر اساس برنامه در درمانگاه جنرال زنان حاضر .شود زیر نظر انترن و رزیدنت تحت نظارت استاد یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد.  - روش نسخه نویسی روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار ارتباط با بیمار نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده کند و آنرا بکار گیرد و در بحث گروهی شرکت کند.  - در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده در همان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد. | شناختی،  روانی  حرکتی  و نگرشی | راند آموزشی  Working round | Collabo rative  Observation  Self- study | یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی و بصری لازم (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اورهد)  -بخش در صورت نیاز به بستری  -درمانگاه  -مرکز مهارت های بالینی بیمارستان  (وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainer ها و وسایل کمک آموزشی دیگر)  -کتابخانه  (کتابخانه مناسب و کتب منبع و اطلس و امکان جستجو در اینترنت) | در طول ترم و حضور در گروه از ساعت 30/7 تا 14 | 1)روش تدریس:  ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و مجازی (استفاده از اسلاید)  2)bedside teaching و (group discussin) در بخش و در درمانگاه  3)self directed teaching توسط خود دانشجو  4)peer education | برای مبانی تئوری:MCQ و برای واحد عملی OSCE و Kfp |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ....... ) بارم:

ب ) پایان دوره # بارم:

* منابع اصلی درس (رفرانس ):
* Bechman and Ling's Obstetrics & Gynecology
* ninth ed. 2015
* chapter: 29